

**Приложение 2 к рабочей программе  
 производственной практики, практики  
 хирургического профиля  
 специальность 31.05.01 Лечебное  
 дело  
 Форма обучения – очная  
 Год набора – 2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 1. Общие сведения

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Код и специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Курс, семестр	4 курс 8 семестр
4.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	<b>Вид практики</b> – производственная; <b>Тип практики</b> – практика хирургического профиля; <b>Способ</b> – стационарная, выездная; <b>Форма проведения</b> – практическая подготовка; дискретно
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2022

### 2. Перечень компетенций и индикаторов

Компетенции	Индикаторы
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. <b>5.3.</b> Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных норм медицинского права ОПК-1.2 Демонстрирует знание этических и деонтологических принципов ОПК-1.3 Строит профессиональные отношения в соответствии с моральными и правовыми нормами ОПК-1.4 Применяет принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач-пациент, врач-медицинские работники и врач-родственники пациента

<p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-2.1 Знает и использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения. ОПК-2.2 Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) ОПК-2.3 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач ОПК-4.2 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза</p>
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Демонстрирует знание алгоритма клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма пациента при физикальном осмотре ОПК-5.3 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма пациента на основе результатов клинико-лабораторной и функциональной диагностики</p>
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1 Демонстрирует знание алгоритма оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций ОПК-6.2 Способен организовать уход за больными ОПК-6.3 Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
<p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1 Демонстрирует знание алгоритма и принципа работы единой медицинской информационно-аналитической системы ОПК-10.2 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий ОПК-10.3 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных</p>
<p>ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-1.1. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-1.3. Оказывает медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p>

	<p>обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-1.4. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>ПК-1.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>
<p>ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-2.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-2.2. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-2.3. Направляет пациента на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.4. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
<p>ПК-3 Способен и готов к лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-3.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2. Назначает лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>

	<p>помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПК-3.4. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ПК-3.5. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивает эффективности и безопасности лечения</p>
ПК-6 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<p>6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка</p> <p>6.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>6.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>6.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>6.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие нормативно-правовые акты, регулирующие работу с медицинской документацией</li> <li>- структуру поликлиники, особенности межврачебного взаимодействия, функции руководства учреждения и его структурных подразделений;</li> </ul>	Использовать знания и навыки, полученные при освоении предшествующих компонентов ОПОП	Навыками, полученными освоением предшествующих компонентов ОПОП	Разработка индивидуального задания. Согласованный с руководителем практики план-график
Основной этап	УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6	должностные обязанности врача стационара терапевтического/хирургического профиля; понятие «врачебная ошибка», ее виды и связанную с ней ответственность, правила ведения и хранения медицинской доку-	выполнять обязанности врача стационара терапевтического, хирургического профиля; анализировать действия при лечебно-диагностиче-	основной медицинской терминологией на русском, латинском и иностранном языках; навыками врачебной деонтологии и медицин-	Дневник практики. Ход выполнения индивидуального задания.

		<p>ментации, принципы сохранения медицинской тайны при работе с документами; основы первичной и вторичной профилактики заболеваний терапевтического и хирургического профиля; причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения; симптоматику и принципы диагностики терапевтических и хирургических заболеваний; основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем; основные принципы проведения научных исследований</p>	<p>ском процессе; использовать соответствующие установленные и действующие формы медицинской документации; использовать знания основ физикального обследования; проводить анализ деятельности подразделений и отдельных служб первичной медико-санитарной помощи по материалам статистических отчетов; использовать медицинские лекарства и изделия при уходе за больными; проводить просветительскую работу среди пациентов и их родственников в отношении модификации образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний, обосновывать необходимость улучшения социально-бытового климата в семье, гигиенических навыков, рационального питания, отказа от вредных привычек, рациональной физической активности;</p>	<p>ской этики, информирования пациентов и их родственников, с требованиями правил «информированного согласия» и медицинской тайны; навыками выполнения основных обязанностей врача стационара терапевтического/хирургического профиля в рамках должностной инструкции; методикой использования изделий медицинского назначения и лекарственных средств; навыком осуществления просветительской деятельности в отношении здорового образа жизни; основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения; методами сбора анамнеза, общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p>	
--	--	---	--	--	--

			анализировать состояние пациента, грамотно и обоснованно назначать лабораторные и инструментальные исследования, подбирать схему лечения под руководством врача стационара; врача; выстраивать лечебно-диагностический процесс в соответствии с действующими нормативными документами и с учётом возможностей конкретного ЛПУ.	заболеваний терапевтического и хирургического профиля; навыками организации работы младшего медицинского персонала; навыками ведения типовой учётно-отчетной медицинской документации; навыками анализа показателей здоровья населения.	
Заключительный этап	УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6	должностные обязанности врача стационара терапевтического, хирургического профиля; действующие нормативно-правовые акты, регулирующие работу с медицинской документацией, правила ведения и хранения медицинской документации, принципы сохранения медицинской тайны при работе с документами; основы первичной и вторичной профилактики заболеваний терапевтического и хирургического профиля; причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения; симптоматику и принципы диагностики тера-	анализировать действия при лечебно-диагностическом процессе; использовать знания основ физикального обследования; проводить анализ деятельности подразделений и отдельных служб первичной медико-санитарной помощи по материалам статистических отчетов; проводить просветительскую работу среди пациентов и их родственников в отношении здорового образа жизни; анализировать и публично представлять	основной медицинской терминологией на русском, латинском и иностранном языках; навыками выполнения основных обязанностей врача стационара терапевтического и хирургического профиля в рамках должностной инструкции; навыком осуществления просветительской деятельности в отношении здорового образа жизни; основными навыками сбора и медико-статистического анализа информа-	Пакет отчетной документации по практике. Защита отчета итоговой конференции.

		печетических и хирургических заболеваний.	медицинскую информацию.	ции о показателях здоровья взрослого населения; методами сбора анамнеза, общеклинического обследования; навыками анализа показателей здоровья населения.	
--	--	---	-------------------------	--	--

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

За каждый вид выполненной работы в течение практики студент ежедневно получает баллы, которые суммируются.

Для допуска зачета необходимо:

1. заполнение отчетной документации;
2. выполнение санитарно-просветительской работы.

Этапы зачета:

1. предоставление оформленной папки с отчетной документацией (Индивидуальное задание, Рабочий план-график, Дневник практики, Отчет по практике, Характеристика руководителя практики от профильной организации);
2. защита отчета.

##### 4.1. Итоговый перевод баллов в оценки

Баллы	Оценка	
от 91 до 100	отлично	зачтено
от 81 до 90	хорошо	
от 61 до 80	удовлетворительно	
60 и менее	неудовлетворительно	не зачтено

##### 4.2. Критерии оценки работы студентов на основном этапе практики (по каждому мероприятию)

Баллы	Характеристики работы студентов на практике
30	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал и принимал активное участие при выполнении работ.
20	- студент хорошо и всесторонне усвоил материал и принимал непосредственное участие при выполнении работ.
10	- студент усвоил материал, принимал участие при выполнении работ по необходимости.
5	- студент не участвовал при выполнении работ, являлся пассивным наблюдателем на практике.
0	- студент не присутствовал при выполнении работ.

##### 4.3. Критерии оценки защиты результатов практики на итоговой конференции

Баллы	Характеристики обучающегося
40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- самостоятельно делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставил мультимедийную презентацию по теме научно-исследовательской работы;</li> <li>- предоставил отчетную документацию в полном объеме</li> </ul>
25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий;</li> <li>- предоставил мультимедийную презентацию, не вполне соответствующую теме научно-исследовательской работы;</li> <li>- предоставил отчетную документацию не в полном объеме.</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не способен аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом;</li> <li>- не предоставил мультимедийную презентацию;</li> <li>- отчетная документация не предоставлена.</li> </ul>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерный перечень дополнительных вопросов при защите отчета**

1. Основные медицинские документы в лечебно-профилактическом учреждении
2. Функции медицинских карт амбулаторного и стационарного больного
3. Правила формулирования клинического диагноза
4. Принципы написания выписного эпикриза
5. Методика проведения новокаиновых блокад
6. Показания к эндоскопическим исследованиям: ФГДС, фибробронхоскопии
7. Острый аппендицит
8. Холедохолитиаз, механическая желтуха
9. Клиника и диагностика ущемленных вентральных грыж
10. Острая кишечная непроходимость
11. Перитонит
12. Экстренная помощь при напряженном пневмотораксе
13. Экстренная помощь при желудочном кровотечении
14. Экстренная помощь при легочном кровотечении
15. Показания к хирургическому лечению варикозной болезни, виды операций.
16. Консервативное и хирургическое лечение тромбозов глубоких вен.
17. Диагностика и лечение поверхностных тромбофлебитов.
18. Этиопатогенез и классификация посттромбофлебитической болезни.
19. Клиника и диагностика посттромбофлебитической болезни нижних конечностей.
20. Лечебная тактика при посттромботической болезни. Показания и выбор метода хирургического лечения.
21. Особенности клиники острого аппендицита у пожилых людей и беременных женщин
22. Дифференциальная диагностика острого аппендицита
23. Тактика хирурга при сомнительной картине острого аппендицита
24. Ранние и поздние осложнения после аппендэктомии
25. Тактика хирурга при аппендикулярном инфильтрате
26. Оперативные доступы в переднее и заднее средостение.
27. Причины и клиника гнойного медиастинита.
28. Методы вскрытия гнойников при медиастините.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

По практике

**Б2.О.06(П) Производственная практика, практика хирургического профиля**

Выполнил(а):

\_\_\_\_\_

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(итоговая отметка и подпись руководителя)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»**

Кафедра Клинической медицины  
Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**Б2.О.06(П) Производственная практика, практика хирургического профиля**

для \_\_\_\_\_  
(*ФИО обучающегося полностью*)  
Обучающегося 4 курса учебная группа ЛД  
Место прохождения практики:  
\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «   » \_\_\_\_\_ 20    г. по «   » \_\_\_\_\_ 20    г.

- 1. Цель прохождения практики:** формирование у студентов знаний, умений и практических навыков в оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях.
- 2. Задания на практику:**

....

**Отчетная документация по практике:**

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание.
3. Рабочий график (план).
4. Дневник практики.
5. Характеристика от Профильной организации на обучающегося.
6. Отчет обучающегося.
7. Приложения (выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах).

Рассмотрено на заседании кафедры клинической медицины (протокол от «   » \_\_\_\_\_ 20    г.  
№   )

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
*Руководитель практики от профильной  
организации*

\_\_\_\_\_  
*Руководитель практики*

«   » \_\_\_\_\_ 20    г.

«   » \_\_\_\_\_ 20    г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «   » \_\_\_\_\_ 20    г.  
(подпись обучающегося)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия руководителя практики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия руководителя практики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

**Б2.О.06(П) Производственная практика, практика хирургического профиля**

Обучающегося 4 курса обучения учебной группы ЛД

Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок реализации
1	Организационный этап	Установочная конференция для разьяснения цели, задач, содержания и порядка прохождения практики	
		Инструктаж по технике безопасности	
		Разработка индивидуального задания и рабочего графика (плана)	
2	Основной этап	Диагностическая, лечебная и санитарно-просветительская деятельность в качестве помощника врача стационара хирургического отделения, ведение медицинской документации.	
		Ведение дневника практики	
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике	
		Зачет (защита отчета с предоставленной мультимедийной презентацией, предоставление оформленной папки с отчетной документацией)	

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(указать сроки)

Место прохождения практики:

Рассмотрено на заседании кафедры клинической медицины

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»

Кафедра клинической медицины

ДНЕВНИК  
практики

**Б2.О.06(П) Производственная практика, практика хирургического профиля**

Сроки практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выполнил обучающийся  
Группа \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель практики:

Степень, звание \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель от организации

Должность \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Мурманск  
20\_\_

ДНЕВНИК практики

Место прохождения практики

---

<i>Дата</i>	<i>Содержание выполненных работ</i>	<i>Отметка о выполнении (примечание)</i>	<i>Подпись руководителя практики от предприятия</i>

Руководитель практики:  
(подпись)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
ФИО

*Приложение 5*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»

**Кафедра клинической медицины**

**Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»**

***ОТЧЕТ***

по **Б2.О.06(П) Производственной практике, практике хирургического профиля**

студента 4 курса, группы ЛД, очной формы обучения

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Сроки практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия обучающегося)

(подпись)

***Структура отчета по практике:***

*Титульный лист (по установленной форме). Содержание отчета.*

*Введение – раздел содержит указание на объект, предмет, цель, задачи, методы исследования. Факультативно – список сокращений.*

*Разделы отчета в соответствии с заданиями практики (краткое описание результатов).  
Заключение – содержит краткое обобщение и рефлексию результатов работы.*

*Список использованных источников литературы.*

*Приложение (материалы индивидуальной разработки).*

*Список литературы оформляется в соответствии с основными требованиями МАГУ, отражает существенные ключевые моменты заданий практики.*

*Отчет по практике оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word, формат листа А4. Поля по 2,5 см со всех сторон. Нумерация страниц выполняется с 3-ей страницы, внизу «от центра». Размер шрифта: основной – Times New Roman кегль 12. Абзац (красная строка) – отступ – 1,25 см. Межстрочный интервал – 1,0. Ссылки на источники литературы приводятся в квадратных скобках: например, [1, С. 53].*